

Савельева Анастасия Дмитриевна
Воспитатель
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Конспект ООД по ФЭМП
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКЕ «КОЛОБОК»
Для детей средней группы

Цель: формирование у младших дошкольников интереса к математике с помощью игрового занимательного материала.

Задачи:

- упражнять детей в счете в пределах 10.
- совершенствовать навыки количественного счета;
- закрепить знания о геометрических фигурах;
- формировать знания о временах года, днях недели, частях суток;
- стимулировать развитие мыслительных способностей, любознательности;
- продолжать формировать умение четко и быстро отвечать на поставленные вопросы;
- воспитывать интерес к занятиям математики.

Методы и приемы:

наглядный (использование иллюстраций и картинок);
словесный (напоминание, вопросы, подсказка).

Ход занятия.

Воспитатель: в сказке может все случиться — наша сказка впереди,

- Сказка в двери к нам стучится! Скажем сказке «Заходи!»

- Дети, вы любите сказки? А вы знаете, что страна Математика и страна Сказок — близкие подруги. А чтобы узнать, что это за сказка, предлагаю послушать загадку!

Румяный круглый паренёк

Сбежал из дому на денёк

С весёлой песенкой бродил

И все напасти обходил

До той поры пока в лесу

Не встретил хитрую лису.

Дети: колобок.

Сегодня я предлагаю сказку «Колобок» превратить в сказку математическую. Посмотрим, что из этого получится.

- Вспомним начало сказки: Жили — были старик со старухой. Попросил старик испечь ему колобок. Старуха наскребла муки, замесила тесто, скатала колобок, изжарила его и положила на окно стынуть.

- Что было дальше?

- Колобок соскочил с окошка и покатился по дорожке.

Почему Колобок смог покатиться? (потому что он круглый, без уголков)

- Ребята, давайте и мы отправимся вместе с колобком в путешествие, будем помогать ему, выполнять задания, чтобы ему было веселее.

- Готовы?

Дети: Да! Воспитатель: Катится Колобок, катится и видит: лежит письмо от Зайца, а в нем задания. Поможем Колобку решить задания? Нужно быстро дать ответ, вы готовы или нет?

Д/упр. «Быстрый ответ»

- Какое сейчас время года?

- Назови все времена года.

- Что бывает раньше весна или лето?

- Какое время года наступит после весны?

- Сколько дней в неделе? Давайте назовем по порядку дни недели?

- Какой сегодня день недели?

- Какой будет завтра день недели? Какие части суток вы знаете? Назовем их?

- Что раньше утро или день?

- Что раньше вечер или ночь?

Воспитатель: Ребята, а давайте покажем Колобку тропинку, по которой можно убежать от Зайца. Только тропинка наша непростая, а **математическая**, выложим ее из геометрических фигур? Какие вы знаете геометрические фигуры вы знаете? (дети называют, а воспитатель выкладывает их на доске)

Д/упр. «Разложи фигуры по порядку»

Воспитатель: Молодцы! Давайте выложим для Колобка дорожку. Я буду называть предметы, а вы догадаетесь, какой они формы (тарелка, конверт, крыша дома, огурец, юбка, выключатель)

- Посчитаем по порядку геометрические фигуры (количественный счет)

- Какая фигура первая по счету? Вторая? Третья? Четвертая?

- На втором месте какая фигура стоит? На четвертом?

- Молодцы, ребята! Помогли Колобку, и он покатился дальше.

Задания Зайца мы выполнили, это значит, что Заяц уже не сможет догнать Колобка. Отправляемся дальше.

Воспитатель: Катится Колобок, катится и видит задания от Волка. Придется, ребята, помочь Колобку, иначе Волк может его съесть. Ребята, а от Волка Колобок может легко убежать по дорожке из цифр, которая называется цифровой ряд. Разложите цифры по порядку от 1 до 10.

Д/упр. «Ну-ка, Цифры, стройтесь в ряд!»

- Ребята, давайте посчитаем цифры по порядку

- Посчитаем от 4; от 2; от 8;

- Назовите соседей числа 5; числа 4; числа 3; числа 2;

Воспитатель: Катится Колобок, катится и вдруг видит, лежит большой конверт от Медведя. А там задание для Колобка. Каждому из вас нужно провести дорожку, чтобы медведь нашел мед (лабиринт).

Д/упр. «Проведи лабиринт»

- Молодцы! Медведь вам очень благодарен за мед. А Колобок покатился дальше!

Физкультминутка:

Скок да скок, скок да скок,

Покатился Колобок.

Круглый и румяный прямо на поляну.

1 – поднялся, потянулся,

2 – согнулся, разогнулся.

3 в ладоши 3 хлопка,

Головою 3 кивка.

На 4 руки шире,

5 – руками помахать,

6 – на место тихо сесть!

Воспитатель: Покатился Колобок дальше и наткнулся на задания самой Лисы-Патрикеевны. Мы знаем, какая Лиса хитрая, задачки её такие же.

Логические задачи.

Кто быстрее плавает — утенок или цыпленок?

1. Кто быстрее долетит до цветка — бабочка или гусеница?
2. Над лесом летели две рыбки. Одна приземлилась. Сколько улетело?
3. Что едят крокодилы на северном полюсе?
4. Кто громче замычит — петух или корова?

Ребята, а давайте порадуем Лисичку чем-нибудь приятным – украсим ее чудесную юбочку геометрическим узором! Воспитатель: Молодцы, ребята! Добрая Лисичка стала. Справились со всеми заданиями, помогли Колобку. Вот так закончилась наша математическая сказка про Колобка.

- Скажите, что вам понравилось больше всего? А что было сложным? Мне понравилось, что вы были дружными, внимательными.